

О детском саде

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального (МБДОУ детский сад №34 « Радуга» комбинированного вида)

Заведующий Гаязова Миляуша Махмутовна

Часы работы: 8.00 – 17.00

Часы приема: вторник 16.00-18.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

В МБДОУ функционирует 13 групп (с 2 до 7 лет) с общим количеством 210 детей.

Из них:

- группы для детей раннего возраста (1-3 лет) - 3
- вторая младшая группа (3-4 лет) -2
- средняя группа (4-5 лет) -1
- старшие группы (5-6 лет) -2
- подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 2
- старшая логопедическая группа ОНР (4-6 лет) -1
- подготовительная логопедическая к школе группа ОНР (5-7 лет) – 2

Всего педагогов – 31, из них: 1 старший воспитатель, 2 музыкального руководителя, 2 инструктора по физической культуре, воспитатель по обучению родному языку, педагог - психолог, 3 учителя – логопеда, 21 воспитателя.

	Образовательный ценз	Квалификационный ценз			Без СЗД
		Высшая	Высшая	Первая	
Педагоги	31 (100%)	4 (13%)	20 (65%)	6 (19%)	1(3%)

Программы и технологии:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой,Мозаика-Синтез, Москва, 2019;

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Нищевой А.Н., 2015г.

Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова, 2012.

«Сенеч», « Радость» региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова, 2016 г.

«Говорим по-татарски» З.М.Зарипова и др., 2012 г.

«Изучаем русский язык» методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста , С.М. Гаффарова , Г.З.Гарафиева , Д.С. Гарипова ...

«Говорим на родном языке» Ф.В. Хазратова , З.Г. Шарафутдинова ,И.З.Хабибулина

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида создано в 1991 году, расположено по адресу: 423600, Республика Татарстан, город Елабуга, улица Тази Гиззата, дом № 16.

Телефон: (885557) 3-38-61.

Детский сад функционирует на основании Устава, утверждённого Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Елабужского муниципального района

Республики Татарстан №1762 от 07.12.2018 года, лицензии на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 7666 от 18 декабря 2015 года, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан

Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления на основании документов:

- договор № 214 о/у от 11 мая 2011 года «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным

учреждением г. Елабуга»;

- свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК № 663340, выданного управлением Федеральной регистрационной службы, кадастра и картографии по Республики Татарстан от 12.03.2012г.

Территория образовательного учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное, построенное в 1991 году, общей площадью 3983,4 кв. метров. Образовательное учреждение находится на территории площадью 10841 кв. метров, на которой расположены цветники, прогулочные участки, спортивная площадка, участки для проведения опытнической работы, хозяйственная зона.

В хозяйственной зоне находятся:

- хозяйственный блок, закрепленный на правах оперативного управления на основании свидетельства о государственной регистрации права серия 16-АН № 255886, выданного управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан от 24.09.2014 года, общая площадь 41 кв. метров.

О структуре образовательного учреждения

Имущество общеобразовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создаёт возможность получения воспитанниками 1 ступени общего образования, подготовлен с учётом внесённых изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службе по городу Елабуге Республики Татарстан. В своей деятельности детский сад руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан. В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения. Управление образовательным процессом в детском саду носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система учреждения представлена персональными (заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, младший обслуживающий персонал) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, общее собрание работников). Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого воспитателя через различные формы административно-педагогического взаимодействия. По итогам контроля принимаются управленические решения, издаются приказы. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Время работы администрации регламентируется циклограммами на год, месяц, неделю, день. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов. Выстроенная структура образовательного учреждения и система управления в детском саду согласуется с общей тенденцией развития современного образовательного учреждения.

О реализации основных и дополнительных образовательных программах

Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности. В этих целях в детском саду реализуется образовательная программа, введенная в действие приказом от 11.01.2020 года № 1. Образовательная программа МБДОУ детский сад №34 «Радуга» комбинированного вида разработана и реализуется в

рамках программы развития учреждения, с целью получения нового качества образования обучающихся на основе внедрения ФГОС ДО, отвечающих требованиям современного общества. В связи с этим, программа способствует решению следующих задач.

Цели и задачи реализации Программы:

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение следующих задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;

- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Уровень материально-технического обеспечения детского сада

В детском саду созданы достаточные условия для организации образовательного процесса. Уровень материально-технического оснащения соответствует типу и виду образовательного учреждения, реализуемым образовательным программам. Технические средства обучения постоянно обновляются. Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий для формирования ключевых компетенций воспитанников, оптимизацию выделенных образовательному учреждению ресурсов, ориентированных на повышение эффективности деятельности учреждения. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Учреждение работает стабильно, постоянно совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. Соблюдаются тепловой и световой режим, групповые помещения соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса ДОУ. На сегодняшний день в детском саду функционирует 3 компьютера, педагогический состав обеспечен ноутбуками в количестве 15 штук., 3 проектора , интерактивная доска, принтеры в количестве 6 штук . Налажена работа локальной сети, что позволяет педагогам ДОУ оперативно обмениваться актуальной информацией по воспитательно-образовательному процессу.